Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №111

 Конспект НОД

 по экологическому воспитанию

 в средней группе

 «Птицы весной»

 Подготовила воспитатель офтальмологической группы №1

г .Пенза, 2022 г Еремкина Н.В.

 Цель: формировать у детей представление о перелетных птицах.

Задачи:

-закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период;

-расширять представления об особенностях внешнего вида птиц, повадках, оперении;

-дать сведения о разнообразии звуковых сигналов;

-продолжать знакомить детей о том, как птицы устраивают свои гнезда;

-воспитывать доброе, бережное, заботливое отношение к пернатым друзьям;

-воспитывать любознательность;

-развивать интерес к жизни птиц;

-развивать речь детей, обогащать их словарь.

Материал: картинки с изображением птиц, их гнезд, аудиозапись «Голоса птиц», мяч, раскраски, карандаши.

Предварительная работа: беседы о весне, о птицах, наблюдение за птицами на прогулке, чтение рассказов и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций.

Методы: игровой, словесный, практический.

 Ход занятия.

Собирайтесь, дети, в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель рассказывает детям, что она по утрам стала слышать веселое пение за окном, вот и сегодня ее разбудило веселое щебетание птиц. Раньше она этого не слышала. (включает аудиозапись пения птиц) На улице появились птицы, которых не было видно зимой. Откуда же прилетели они? (ответы детей) Почему же птицы прилетели к нам, ведь на юге тепло? (они вернулись на свою родину, стало у нас тепло, появились насекомые) А почему птицы улетели от нас осенью? (ответы детей) Как называются такие птицы? (ответы) Давайте вспомним, какие птицы к нам прилетают, послушайте загадку:

 Черный, проворный, кричит «крак», червякам враг. (ответы детей)

Рассматривание изображения грача, прослушивание аудиозаписи.

В народе говорят: «Увидел грача, весна у крыльца». Грач – птица важная, прилетает в начале марта, это птица сине-черного цвета, с белым клювом, вьют гнезда высоко на деревьях из веток, травы.

А теперь еще загадка:

Хвост раздвоен словно вилы, если я летаю низко, значит дождик очень близко. (ответы детей)

Рассматривание изображения ласточки, прослушивание аудиозаписи пения ласточки.

Ласточка прилетает к нам в мае. Это маленькая птица, у нее небольшой хвост, разделен на две части, лапки короткие. Она никогда не садится на землю, может сидеть на проводах, строят гнездо под крышами, оно круглое, построенное из сырой земли и глины.

Игра «Подбери действие»

Детям предлагают встать в круг и, передавая друг другу мяч, называть действия, которые выполняют птицы.

Летают, клюют, прилетают, прыгают, роют, чирикают, чистят перышки, вьют гнезда, высиживают птенцов. заботятся.

А теперь следующая загадка.

Едва возвращается этот певец,

В свой на шесте деревянный дворец,

Как все понимают, весна наступает,

И долгой зиме скоро будет конец. (Скворец)

Рассматривание картинки скворца.

Скворцы прилетают в начале марта, и тут же начинают искать себе место для будущего гнезда-дупло или скворечник. Скворцы не вьют гнезда, как другие птицы, они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, которые построили для них люди. Знаете ли вы, как называются они? (ответы) А вы знаете одну особенность скворца: он меняет цвет клюва. Весной он желтого цвета, а к осени он чернеет.

Рассматривание картинки скворечника, слушание пения в аудиозаписи.

Следующая загадка.

Льется песня без конца,

Лучше нет в лесу певца. (соловей)

Рассматривание картинки, слушание пения соловья.

Соловей прилетает к нам в мае. Никто не поет лучше соловья. «У соловья волшебное пение, да скромное оперение». Это небольшая птица, спинка серо-коричневого цвета, а снизу- светло-серая, грудка-белая. Ни одного яркого пятна нет в его окрасе. Соловей вьет гнезда на невысоких кустарниках, в их зарослях, подальше от людей.

Физкультминутка.

Воспитатель предлагает превратиться в любую птицу и показать, как она движется. Включается аудиозапись. Затем дети снова превращаются в ребят.

А кто знает, какая первая забота у птиц весной? (поправить старые гнезда и построить новые)

Для чего им гнезда? (отложить яйца, вывести птенцов)

 А что произойдет, если птицы не вернутся на родину? (ответы детей)

Птицы приносят огромную пользу окружающему миру (ответы), они спасают урожай, уничтожают вредителей, насекомых, спасая природу, а еще они радуют нас своим пением, своим видом, создают радостное настроение.

А как вы думаете, как мы можем заботиться о птицах? (ответы)

Не нужно обижать птиц, разорять их гнезда, весной еще мало насекомых и нам нужно их подкармливать.

Вот мы и познакомились с некоторыми птицами, которые прилетели к нам из теплых краев весной.

О каких птицах мы сегодня говорили?

В какое время года они прилетают?

Как люди готовятся к прилету птиц?

Какое настроение вызвало у вас пение птиц?

А сейчас я вам предлагаю пройти за столы, выбрать понравившуюся птицу и раскрасить ее.